

問題番号		正 答		配点	通し番号	採点基準		
1	問1	No.1	ア		1	①		
		No.2	ウ		1	②		
		No.3	ウ		1	③		
	問2	No.1	エ		2	④		
		No.2	イ		2	⑤		
		No.3	ウ		2	⑥		
	問3	No.1	エ		2	⑦		
		No.2	イ		2	⑧		
		No.3	ア		2	⑨		
2	A	問1	ア		1	⑳		
		問2	(1)	started など		1	㉓	
			(2)	meet など		1	㉔	
	問3	(正答例) She decided to study foreign languages. など		2	㉕	(注1)		
	B	問1	(1)	エ		2	㉖	
			(2)	イ		2	㉗	
問2		A Culture Tour (または Nature Tour)	B (正答例) I like history など	3	㉘	(注2)		
3	問1	エ		2	㉙			
	問2	ア		1	㉚			
	問3	ウ		2	㉛			
	問4	(正答例) That's interesting. など		2	㉜	(注1)		
	問5	イ		4	㉝	順不同とし、配点は各2点とする。		
		オ						
	問6	(正答例) was good など		2	㉞	(注1)		
4	A	問1	important for everyone who visits Hokkaido to love		3	㉟		
		問2	イ		2	㊱		
		問3	A	ウ, オ		3	㊲	A, B, Cはそれぞれ完全解答、 順不同とし、配点は各1点とする。
			B	イ, カ				
	C		ア, エ					
	問4	(正答例) connect with more など		2	㊳	(注1)		
B	問5	イ		4	㊴	順不同とし、配点は各2点とする。		
		エ						
		(正答例) Today, more and more students are working as volunteers. I'll clean the street and grow many beautiful flowers there to make our town better. など		6	㊵	(注3)		
計				60				

- (注) 1 2Aの問3, 3の問4, 3の問6, 4Aの問4について
文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるものは、1点(中間点)とする。
- 2 2Bの問2について
Aの配点は1点、Bの配点は2点とし、Bについては、Aを選んだ理由となっている場合のみ正答とする。また、Bについて、文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるものは、1点(中間点)とする。
- 3 4Bについて
(1) ①グラフから読みとれることについて説明する表現と、②行う活動とその目的に関する表現について、設問の指示に従い適切に表現された英文を正答とする。
(2) ①, ②のいずれかが、適切に表現されているものは3点(中間点)とする。ただし、①, ②のそれぞれにつき、文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるものは、各2点(中間点)とする。
(3) 語数について、24語に満たないものは、2点を減じる。
- 4 その他正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

開き取りテスト 代替問題	問 1					問 2		問 3		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
正 答	ア	ウ	イ	エ	イ	イ	ウ	ウ	ア	エ
配 点	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
通 し 番 号	④①	④②	④③	④④	④⑤	④⑥	④⑦	④⑧	④⑨	④⑩